

EVA DEL CARMEN PALOMARES PARRA: WITKER, Jorge, *Universidad y dependencia científica y tecnológica en América Latina* . . . 883

auspicios conciliatorios del Papa Juan Pablo II, y de su mediador el Cardenal Samoré.

Para los especialistas del arbitraje comercial internacional la obra ofrece un rico filón de conocimientos en torno a la organización y funcionamiento de los tribunales permanentes de más reputación, incluyendo a la Corte de Arbitraje de la Cámara Internacional de Comercio, la Asociación Interamericana de Arbitraje, la Corte Londinense de Arbitraje, el Centro para la Solución de Disputas de Inversión Internacional y el Instituto de Arbitraje de la Cámara de Comercio en Estocolmo. El aspecto procedimental se encuentra también cubierto con el examen de las reglas de arbitraje comercial utilizadas en los distintos centros. Se reconoce que no existe una verdadera ley de arbitraje internacional y que la posibilidad teórica de crearla a través de un tratado resulta utópica en la actualidad.

En resumen, la obra resulta de gran interés para los especialistas y estudiosos del derecho comparado. Debe considerarse como una obra de consulta obligatoria de todas las bibliotecas especializadas en derecho internacional público y privado.

José Luis SIQUEIROS

WITKER, Jorge, *Universidad y dependencia científica y tecnológica en América Latina*, México, Ed. Comisión técnica de estudios y proyectos legislativos, UNAM, 1976, 87 pp.

El autor, en este ensayo, realiza un análisis crítico que pretende mostrarnos la realidad de la Universidad latinoamericana, los errores cometidos en el desarrollo y en la planificación universitaria, así como también dar posibles soluciones o recomendaciones de lo que se podría hacer para que la Universidad latinoamericana pudiera cumplir con su papel de "impulsora del cambio social", y romper con la dependencia científica y tecnológica que la caracteriza.

Para llegar a afirmar lo anterior, el autor parte de la idea de que la Universidad recibe la influencia directa de la sociedad en la cual se encuentra inmersa, por lo cual los planes de desarrollo de nuestras universidades deberán estar ligados a nuestras estructuras económicas, políticas y sociales. Así pues, él considera que la función y los fines de la Universidad en América Latina deben de estar insertos en el proyecto nacional, el cual él considera que es el instrumento básico para el "desarrollo de la Ciencia y la Tecnología".

Para arribar a los objetivos propuestos, el maestro Witker divide su ensayo en cinco capítulos, en los cuales sostiene lo siguiente: 1. Considera que la problemática universitaria actual está en la función social que la misma tiene por esencia. 2. Define lo que es la actividad científica, diciendo: "es un subsistema social que opera en un espacio y un tiempo determinados". Considerando también que Universidad y sociedad se encuentran interrelacionados en la tarea de "creación y desarrollo científico". 3. Considera que

la función de la Universidad está vinculada con el proceso productivo, por lo cual, separar a la Universidad del sistema económico es aceptar un atraso científico y tecnológico. 4. La Universidad orienta científicamente pero no hace los cambios sociales. 5. La planificación es el método útil y necesario que enmarca el campo de la acción universitaria, sin la cual va a ser imposible romper con la dependencia.

Las principales conclusiones a las que llega el autor son las siguientes:

1. Considera a la dependencia como la que limita el desarrollo y el cambio social en América Latina, así como también la dependencia cultural que se expresa en la ciencia y en la tecnología es lo que va a impedir desarrollar una producción de conocimientos originales. Esta dependencia se pone de relieve con el siguiente concepto: "A una sociedad dependiente corresponde una Universidad dependiente."

2. La formación de investigadores, hecha en países extranjeros, industrializados, origina una fuga de cerebros y la asimilación cultural de los mismos a esos países, por lo tanto el rechazo de los propios.

3. Se hace necesaria la elaboración de un Plan de Desarrollo o Proyecto Nacional que signifique el diseño de una política científica nacional, que pase por instancias previas muy delimitadas y que apunten al tipo o modelo económico que se desea implantar. Este plan que va a ayudar al mejor desarrollo de la Universidad, debe estar inmerso en el marco de la integración latinoamericana, la cual constituye el cuadro apropiado para implementar una política científica y tecnológica autónoma y creadora.

Consideramos que el ensayo realizado por el maestro Witker, va más allá de los propósitos por él enunciados al inicio del mismo. Sin embargo, pensamos que no se pueden hacer aseveraciones tan contundentes y generales, como es la que considera que la formación de investigadores hecha en países extranjeros industrializados origina una fuga de cerebros y una asimilación cultural a los mismos, rechazando, por ende, la cultura aborigen; ya que también en una gran mayoría de los casos se regresa al país de origen con una mayor conciencia sobre los problemas nacionales que aquejan al país y deseando ayudar a la superación de los mismos.

Es, pues, un ensayo coherente que a través de la utilización del método sociológico logra llegar a conclusiones certeras.