

Una apuesta local ante el ineludible marco global

Putting the Spotlight on the Activities by Local Electoral Bodies in a Broader Global Context

Romero Altamirano, Gerardo y Morales Martínez, Gema N.
(coords.), *Mecanismos de participación ciudadana: una experiencia
global*, México, Tirant lo Blanch, 2017, 430 pp.

Romero Altamirano, Gerardo y Morales Martínez, Gema N.
(coords.), *Educación cívica: una experiencia global*, México, Tirant
lo Blanch, 2018, 344 pp.

En la actualidad la globalización ha hecho que sea prácticamente imposible separar lo local de lo internacional. Conscientes de esto, el Instituto Electoral del Estado de Querétaro (IEEQ), en cumplimiento de sus obligaciones constitucionales, impulsó dos publicaciones que ligan la realidad global con el ejercicio de sus funciones: *Mecanismos de participación ciudadana: una experiencia global* (2017) y *Educación cívica: una experiencia global* (2018), ambas coeditadas bajo el sello de Tirant.

En estas publicaciones se encontrará un lenguaje accesible para todo público. Los ensayos están escritos por personas expertas en la materia localizadas en los cinco continentes, entre ellas autoridades electorales, figuras diplomáticas y de la academia, así como representantes de organismos electorales internacionales, quienes impregnan, en cada una de sus letras, el profesionalismo, el conocimiento y la experiencia que, de manera cotidiana, le inyectan a su labor.

Recibido: 5 de febrero de 2019
Aceptado: 11 de marzo de 2019

El viernes 24 de junio de 2016, alrededor de las 07:30, se declararon los totales finales para el referéndum de la UE. “Permanecer” tuvo 16.141,241 votos y “Salir” tuvo 17.410,742 votos. En varias maneras, fue una encuesta histórica para el Reino Unido. La intensidad de las campañas, la participación electoral para una encuesta en todo el Reino Unido ... y las implicaciones de la votación.¹

Colombia es el único país latinoamericano que aún padece un conflicto interno armado, y que el pueblo lleva más de 50 años soportando el flagelo de la violencia ... Precisamente por esas especiales circunstancias y porque la experiencia internacional en otros procesos de paz enseñaban que era necesaria la legitimación popular con el fin de garantizar el éxito de los mismos, las partes desde un inicio, acordaron que el Acuerdo Final de Paz se sometería a uno de los mecanismos de participación ciudadana para su refrendación.²

Sin indagar demasiado, se puede asegurar que estos dos fragmentos no son completamente desconocidos para el lector. Tanto el referéndum del Reino Unido, denominado *brexit*, como el plebiscito por la paz en Colombia, ambos del año 2016, son tan sólo un par de ejemplos de muchos mecanismos de participación ciudadana que acontecen, en mayor o menor frecuencia, en diversos rincones del planeta.

Hoy día los límites temporales y geográficos que antaño separaban a los Estados se han visto erosionados por los constantes avances científico-tecnológicos, provocando una integración que aglutina y trasciende cada vez más los contextos económicos, políticos y sociales de las naciones.

El mundo ya no es aquel conjunto de naciones que, como piezas aisladas, velaban en otro tiempo de manera casi exclusiva por sus intereses individuales, sino, más bien, una comunidad internacional compleja, perfecta e interdependiente.

Lo anterior ha propiciado que quienes realizan estudios e investigaciones deban realizar análisis tomando en consideración variables globales y no únicamente locales. En este sentido, Celestino del Arenal establece, en *Introducción a las relaciones internacionales*, el surgimiento de “una

¹ Extracto del ensayo “Participación de electores en el Reino Unido: un panorama del referéndum de la Unión Europea”, de Claire Basset, CEO de la Comisión Electoral de Reino Unido, disponible en el libro “Mecanismos de participación ciudadana: una experiencia global”.

² Extracto del ensayo “El Plebiscito para la refrendación del acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera de Colombia”, de Nora Tapia, ex presidenta del Consejo Nacional Electoral, disponible en el libro “Mecanismos de participación ciudadana: una experiencia global”.

visión e interpretación holística de los fenómenos sociales”³ a raíz de la presente inviabilidad de separar lo interno y lo internacional. Consecuentemente, las condiciones mundiales antes expuestas también irrigan inexorablemente el campo electoral.

El IEEQ, como organismo público local, encuentra sus obligaciones en la fracción V, apartado c, del artículo 41 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Ahí se establecen, entre otras cosas, que el Instituto ejercerá funciones en materia de *mecanismos de participación ciudadana* y de *educación cívica*.

Frente a este panorama global, en el año 2016 el IEEQ juzgó pertinente impulsar una apuesta editorial que promoviera el conocimiento académico y técnico, ligando la realidad internacional con los fines institucionales.

Así, a mediados del 2017 se lanzó el libro *Mecanismos de participación ciudadana: una experiencia global*, cuya finalidad estribó en recoger testimonios tanto de autoridades electorales o jurisdiccionales que hubieran organizado y ejecutado estos instrumentos de democracia directa, como de diplomáticos o miembros del sector académico que los hubieran vivido, observado y/o estudiado.

Esta obra alberga la contribución de 26 países de los cinco continentes, además de organismos internacionales como la Fundación Internacional para Sistemas Electorales, el Instituto Electoral para la Sustentabilidad de la Democracia en África, el Fondo de las Naciones Unidas para la Democracia; resaltando la valiosa aportación del Dr. Lorenzo Córdova Vianello, consejero presidente del Instituto Nacional Electoral (INE), quien prologa el texto.

Dicha obra, coeditada junto a la editorial Tirant, implicó distintas fases para su elaboración; desde una investigación interna en la búsqueda de las personas idóneas para participar como ensayistas, hasta el establecimiento de canales de comunicación en sus respectivos idiomas, la traducción de la información recibida y la conformación de un trabajo que fuera orgánico, útil y digerible.

Asimismo, se privilegió que el lenguaje utilizado estuviera equilibrado, es decir, que no resultara complejo para aquellos que se empiezan a interesar en el tema, y que fuera útil y atractivo para aquellos ya avezados en la materia.

Este libro resulta particularmente enriquecedor cuando se quiere echar un vistazo al globo terrestre y contemplar el impacto de ejercicios

³ Arenal, Celestino del, *Introducción a las relaciones internacionales*, 4a. ed., España, Tecnos, 2007, p. 34.

de democracia directa, tales como el plebiscito, el referéndum, el presupuesto participativo y la revocación de mandato, entre otros.

Sin la participación ciudadana, la democracia carece de efectividad. Con la correcta implementación de este tipo de ejercicios, la ciudadanía cuenta con una nueva posibilidad de ejercer su derecho a decidir el destino de su colonia, de su ciudad y de su país, generando impactos en los países vecinos, en un continente y hasta en el mundo entero.

Tras la satisfactoria acogida que obtuvo la primera entrega, aquel mismo año de 2017 se decidió continuar con los trabajos de coordinación para la difusión de la cultura democrática a través de una perspectiva global. En esta segunda ocasión se optó por abordar uno de los objetivos totales de las instituciones electorales: la educación cívica.

Siguiendo el esquema del primer volumen, se recopilaron 22 ensayos de expertos en la materia, de 17 países y 6 organismos internacionales, quienes compartieron casos de éxito de programas de educación cívica ejecutados en distintas regiones del mundo. Entre tales organismos se encuentran el Instituto Electoral para la Sustentabilidad de la Democracia en África, el Instituto Nacional Demócrata, la Fundación Internacional para Sistemas Electorales, el Instituto Internacional para la Democracia, así como la Organización de los Estados Americanos (OEA) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco). Fue entonces cuando, en 2018, se publicó el libro *Educación cívica: una experiencia global*, igualmente en coedición con la editorial Tirant.

En esta segunda entrega se destacan estrategias, proyectos y mecanismos de educación cívica que se implementan en numerosos países; su funcionamiento, sus implicaciones, la cantidad de gente que participa, entre otras cuestiones, con el objeto de poder observarlos, compararlos, analizarlos e, inclusive, replicarlos en contextos análogos y en su ámbito de competencia. Así lo refiere Irina Bokova, la entonces directora general de la Unesco, sosteniendo que “Responder a estos nuevos desafíos requiere, más que nunca, de la participación cívica, donde todos los individuos tengan un interés en actuar con un sentido de responsabilidad y solidaridad para con otros y el planeta. Este es el espíritu de la educación ciudadana global”.

No se omite mencionar la destacada colaboración del Sr. Luis Almagro Lemes, secretario general de la OEA, quien en el prólogo comenta que esta publicación es “una fuente de análisis, comparación e inspiración para todas las naciones de nuestro hemisferio. El lector y especialmente quienes trabajan en la defensa y promoción de la democracia, en-

contrarán en estas páginas material de gran ayuda”. Continúa diciendo “demuestra que las distancias geográficas o las diferencias culturales no constituyen un obstáculo para el desarrollo de programas orientados al fortalecimiento de los valores democráticos”. Y finaliza afirmando que los países miembros de la OEA “tienen en él un recurso invaluable para el desarrollo de sus programas de educación cívica”.

Luego de haber revisado de manera somera pero descriptiva el contenido de ambas publicaciones pertenecientes a la serie Experiencia Global, es oportuno reconocer la colaboración de cada persona que participó en este proyecto al compartir su tiempo y experiencia, especialmente a quienes lo hicieron desde otros países del mundo.

Para un organismo electoral local, este proyecto fue sumamente enriquecedor, ya que pudo advertir las coincidencias que países tan lejanos y diferentes entre sí pueden compartir: el interés en fortalecer la cultura cívica y los valores democráticos entre la sociedad, así como presentar la dinámica que en otros países ejecutan respecto de los mecanismos de participación ciudadana.

La ciudadanía requiere ser oxigenada de forma constante porque es su derecho, porque es su obligación y porque sólo así podrá involucrarse y apropiarse de los asuntos públicos. Como parte del ejercicio constante de pedagogía pública, se espera que con la lectura de *Mecanismos de participación ciudadana: una experiencia global* (2017) y *Educación cívica: una experiencia global* (2018) la sociedad en general se sienta atraída por los temas democráticos, más allá del periodo electoral, conociendo más sobre lo que sucede alrededor del mundo.

Ambas publicaciones se pueden encontrar, de manera física o en *ebook*, en los canales de distribución que mantiene la editorial Tirant lo Blanch. Para más información se puede visitar el sitio <http://www.ieeq.mx/experienciaglobal/>.

Gerardo Romero Altamirano*
Gema N. Morales Martínez**

* Consejero presidente del Instituto Electoral del Estado de Querétaro.

** Consejera del Instituto Electoral del Estado de Querétaro.